

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» БОКОВСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО  
на собрании педагогического  
совета протокол № 1  
от «12» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «СШ»  
Бокковского района  
П.Р. Ефремов  
приказ от «15» мая 2023 г. №97/1



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ  
на 2022-2025 г.г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела
<b>I</b>	<b>Паспорт Программы развития</b> Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития
<b>II</b>	<b>Информационная справка</b>
	2.1. Сведения об Учреждении
	2.2. Структура Учреждения
	2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении
	2.4. Сведения о деятельности Учреждения
	2.5. Организационно – педагогические условия
	2.6. Кадровый состав
<b>III</b>	<b>Аналитическое обоснование Программы развития</b> 3.1. Анализ структуры учреждения за последние 3 года 3.2. Открытость и доступность информации об учреждении. 3.3. Анализ деятельности учреждения за последние 3 года. 3.4. Анализ инновационного пространства Учреждения. 3.5. Анализ организационно - педагогических условий за последние 3 года. 3.6. Анализ кадрового состава Учреждения за последние 3 года. 3.7. Анализ достижений Учреждения. 3.8. Анализ окружающего социума и социального заказа. 3.9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство. 3.10. Материально – технические условия Учреждения, касающиеся безопасности и комфортности.
<b>IV</b>	<b>Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения</b>
<b>V</b>	<b>Выявление проблем, на решение которых направлена Программа</b>
<b>VI</b>	<b>Концепция Программы</b>
<b>VI</b>	<b>Цели и задачи Программы</b>
<b>VII</b>	<b>Механизмы реализации Программы</b>
<b>VIII</b>	<b>Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы</b>
<b>IX</b>	<b>Перечень мероприятий по реализации Программы</b>
<b>X</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</b>

# I. ПАСПОРТ

## Программы развития МБОУ ДО СШ Боковского района

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Боковского района на 2023 – 2025 г.г. (далее Программа)
Нормативно правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>✓ Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ;</li> <li>✓ Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»</li> <li>✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>✓ Устав Учреждения.</li> </ul> <p>При разработке программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения.</p>
Цель Программы	Создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие и совершенствование спортивной и материально-технической базы Учреждения</li> <li>✓ Создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- профессионального роста педагогических кадров.</li> </ul> </li> <li>✓ Установление партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями и учреждениями.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы 2023 - 2025 годы	Сроки и этапы реализации программы 2023 - 2025 годы Проектно-мотивационный этап: январь 2023 года - сентябрь 2023 года. Основной этап: октябрь 2023 года - декабрь 2024 года; Рефлексивно-обобщающий этап: 2025 год

Источники финансирования Программы	Бюджетные средства; Внебюджетные средства.
Руководитель Программы	Директор Учреждения
Исполнители Программы	1. Учреждение 2. Отдел образования Администрации Боковского района (по согласованию)
Ожидаемые результаты:	1. Строительство физкультурно - оздоровительных и спортивных сооружений, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием. 2. Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся. 3. Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей. 4. Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
Контроль за исполнением Программы	Программа - документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Педагогического совета Учреждения.

## **II. Информационная справка**

### **2.1. Сведения об Учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Боковского района (далее - Учреждение) создано в 1985 году, зарегистрировано постановлением Главы Администрации Боковского района 12 июля 1994 года №532

В 2023 году переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Боковского района (сокращённо – МБОУ ДО «СПШ» Боковского района) в связи с вступлением Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом осуществляет отдел образования Администрации Боковского района.

Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает отдел образования.

В 2022 году образовательный процесс в Учреждении осуществлялся по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта: футбол, волейбол, дзюдо, легкая атлетика, плавание.

Учреждение работает в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении – с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - семидневная рабочая неделя без выходных (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Основной формой работы является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Одной из форм спортивной подготовки является самостоятельная работа. Она осуществляется обучающимися в праздничные, каникулярные дни и во время нахождения тренера-преподавателя в отпуске или командировках.

Обучение в Учреждении бесплатное, обучение ведётся на русском языке.

## **2.2. Структура и система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор и административные работники.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану.

Административная документация представлена приказами директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчетами работы за год, дополнительными общеобразовательными и рабочими программами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Уставом и Положением о данном органе.

Общее собрание работников составляют все работники Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят:

руководитель – директор;

заместители, педагогические работники.

## **2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении**

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте учреждения в полном объеме (адрес сайта: <https://sportshbkr.gauro-riacro.ru>).

Через сеть «интернет», газету «Станичные ведомости», ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Регулярно публикуется информация о датах проведения спортивно -

массовых мероприятий, итогах соревнований и успехах обучающихся.

Информация выставляется на сайте школы еженедельно (официальный сайт Учреждения (<https://sportshbkr.gauro-riacro.ru>)).

Работа сайта соответствует требованиям приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

#### **2.4. Сведения о деятельности Учреждения**

Образовательная деятельность в 2020-2022 учебном году в Учреждении была организована в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с учётом ФГТ в области физической культуры и спорта, и ФГОС по видам спорта, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Муниципальное задание, установленное в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности, выполнено в полном объеме.

Основными видами деятельности является образовательная деятельность на основании лицензии, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным предпрофессиональным программам по видам спорта:

Футболу;  
Волейболу;  
Лёгкой атлетике; Дзюдо;  
Плавание.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы составлены с учётом Федеральных государственных стандартов по видам спорта. Все программы учитывают особенности Учреждения, организации учебно-тренировочной и методической деятельности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, самостоятельная подготовка, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика.

Участники образовательного процесса в Учреждении: дети в возрасте от 6 лет до 18 лет, педагогические работники, тренерско-преподавательский

и вспомогательный состав, родители (законные представители).

В Учреждение принимаются все желающие заниматься физической культурой и спортом, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта.

В Учреждении на начало 2023 года обучалось 561 учащийся. В том числе:

по общеразвивающей программе - 302 человек;

по программам спортивной подготовки - 259 человека.

Образовательный процесс в Учреждении был рассчитан на 46 недель теоретических и практических занятий в рамках Учреждения, проведение и участие в физкультурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий.

**Учебная нагрузка по дополнительным предпрофессиональным программам в 2022 году (46 недель в год)**

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень			Углубленный уровень	
	1 - 2 годы обучения	3 – 4 годы обучения	5 - 6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3 - 4 годы обучения
Кол-во часов в неделю	6	8	10	12	12 - 14
Кол-во занятий в неделю	3	4	4- 5	4-5	5 - 6
Общее кл-во часов в год	264	352	440	528	528 - 616
Общее кол-во занятий в год	132	176	220	176-220	220-264
Кол-во занимающихся в группе	не менее 15 чел.	не менее 15-12 чел.	не менее 12-10 чел.	не менее 7-5 чел.	не менее 5 чел.

**Учебная нагрузка по общеразвивающей программе (46 недели в год)**

№ п/п	Вид спорта _____			
	Возраст зачисления на обучение	Согласно требованиям вида спорта		
	Продолжительность этапа СО	Весь период		
1.	Ступени подготовки	Ознакомительный	Базовый	Углублённый
2.	Разделы подготовки			
2.1	Теоретические сведен.	10	12	14
2.2	ОФП	80	70	
2.3	СФП в избранном виде спорта	66	70	
2.4	Развитие творческого мышления	10	12	14
3.	Самостоятельная работа	10	12	14
4.	Общее кол-во часов в год	176		
5.	Соревнования	Согласно плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий		
6.	Медицинское обследование	1 раз в год		
7.	Промежуточная аттестация	1 раз в год		
8.	Количество час в неделю	4		
9.	Количество тренировок в неделю	2		
10.	Кол-во тренировок в год	88		



С 1 января 2023 года в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение начинает подготовку к переходу на программы спортивной подготовки, в качестве основного вида деятельности.

В рамках переходного периода с 1 января по 1 сентября 2023 г. Учреждение приводит свою деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона.

Необходимо:

внести изменения в название Учреждения;

привести в соответствие требованиям Устав и локальные акты Учреждения;

обеспечить перевод обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам на программы спортивной подготовки;

## **2.5. Организационно-педагогические условия**

Деятельность Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных результатов в избранном виде спорта.

Дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и программы спортивной подготовки), разработаны по признанным в Российской Федерации видам спорта, с учётом особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности согласно Федеральным государственным требованиям и Федеральным государственным стандартам.

Все программы пропагандируют здоровый образ жизни и дают первоначальные профессиональные навыки инструктора по спорту, учителя физической культуры, тренера-преподавателя, судьи по спорту.

В Учреждение принимаются лица, желающие заниматься избранным видом спорта и без медицинских противопоказаний.

Комплектование учебно-тренировочных групп производится ежегодно: начинается в июле и заканчивается в октябре текущего года.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки проводится по результатам тестирования

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебного года.

Продолжительность обучения согласно образовательным программам спортивной подготовки 7-8 лет (в зависимости от вида спорта). Обучение ведется в течение всего учебного года. Обучающимся, не выполнившим этапные контрольно-переводные нормативы, предоставляется возможность повторного обучения на том же этапе или в учебно-тренировочных группах спортивно-оздоровительного этапа по общеразвивающей программе.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические и тематические занятия,
- восстановительные мероприятия, медицинский контроль, работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах,
- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря,
- судейская и инструкторская практика.

Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у учащихся сознания и убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Учебно-тренировочные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в Учреждении предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения, обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки обучающихся от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;

переход от обще-подготовительных средств к наиболее специализированным;

увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;

увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;

повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья обучающихся.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из них, и в какие сроки может показать определенный результат и выполнить спортивный разряд.

Присвоение спортивных разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

### **Особенности этапов обучения в Учреждении**

**Спортивно-оздоровительный этап (СО)** (продолжительность обучения 1- 8 лет). Обучение по дополнительной общеразвивающей программе

На СО этапе закладывается:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

закладывается основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи;

закладываются теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля.

На данном этапе обучающиеся могут находиться для поддержания здоровья 8 лет.

Главная задача этапа СО – развитие физических и личностных качеств, воспитание интереса к спорту, подготовка к освоению этапов программы спортивной подготовки, привитие навыков здорового образа жизни.

#### **Обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки**

Годовой план обучения по программам спортивной подготовки рассчитан на 52 недели (46 недель в рамках учреждения, 6 недель самостоятельной работы во время отпуска тренера-преподавателя и каникулярные и праздничные дни).

**Этап начальной подготовки 2-3 года**, в зависимости от вида спорта.

На этап начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На данном этапе формируется стабильность состава обучающихся, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей, обучающихся в

избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

Главная задача групп начального этапа подготовки – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание морально-волевых личностных качеств.

**Тренировочный этап (5 лет).** На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые обучающиеся, прошедшие не более одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Это этап углубленной профессионально ориентированной программы.

Вид спорта/ этапы подгот.	Количество часов в неделю							
	НП-1	НП-2	НП-3	УТ-1	УТ-2	УТ-3	УТ-4	УТ-5
<b>Футбол</b>	6	6	6	8	8	10	12	12
<b>Волейбол</b>	6	6	6	8	8	10	12	12
<b>Лёгкая атлетика</b>	6	6	6	8	8	10	12	12
<b>Плавание</b>	6	6	6	8	8	10	12	12
<b>Дзюдо</b>	6	6	6	8	8	10	12	12
<b>Всего в год</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>416</b>	<b>416</b>	<b>520</b>	<b>624</b>	<b>624</b>

### **Годовое распределение часов программы по видам спорта**

Из числа занимающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике.

Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов, воспитание морально-волевых, нравственных личностных качеств.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными.

Тестирование проводится дважды в год (октябрь, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией и программам по видам спорта.

Вид спорта	Распределение учебной нагрузки и комплектование учебно-тренировочных групп на 2023-2024 учебный год															
	Этапы спортивной подготовки															
	НП-1		НП-2		НП-3		УТ-1		УТ-2		УТ-3		УТ-4		УТ-5	
	наполня ем.	час/н ед	наполн яем.	час/нед	наполн яем.	час/н ед	наполн яем.	час/нед	напо лняе м.	час/нед	наполн яем.	час/н ед	Напол няем.	час/н ед	Напо лняе м.	час/нед
Гандбол 2023/2024 (год рождения)	16-25	4,5	16-25	6	-	-	12-24	10	12-24	10	12-24	10	12-24	14	12-24	14
	2015 (с 8 лет)		2014		-		2013		2012		2011		2010		2009	
Гребной спорт 2023/2024 (год рождения)	10-20	4,5	10-20	6	-	-	6-12	10	6-12	10	6-12	10	6-12	14	6-12	14
	2013 (с 10 лет)		2012		-		2011 (с 12 лет)		2010		2009		2008		2007	
<b>Всего в год (час.)</b>	<b>234</b>		<b>312</b>		<b>-</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>728</b>		<b>728</b>	
Легкая атлетика 2023/2024 (год рождения)	10-20	4,5	10-20	6	10-20	6	8-16	10	8-16	10	8-16	10	8-16	12	8-16	12
	2014 (с 9 лет)		2013		2012		2011 (с 12 лет)		2010		2009		2008		2007	
Сп/акробатика 2023/2024 (год рождения)	1-20	4,5	10-20	6	10-20	6	6-12	10	6-12	10	6-12	10	6-12	12	6-12	12
	2017 (с 6 лет)		2016		2015		2014 (с 8 лет)		2013		2012		2011		2010	
Прыжки на батуте 2023/2024 (год рождения)	8-16	4,5	8-16	6	-	-	4-8	10	4-8	10	4-8	10	4-8	12	4-8	12
	2016 (с 7 лет)		2015		-		2014 (с 8 лет)		2013		2012		2011		2010	
<b>Всего в год (час.)</b>	<b>234</b>		<b>312</b>		<b>312</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>624</b>		<b>624</b>	
Настольный теннис 2023/2024 (год рождения)	10-20	4,5	10-20	6	-	-	8-16	12	8-16	12	8-16	12	8-16	16	8-16	16
	2016 (с 7 лет)		2015		-		2014		2013		2012		2011		2010	
<b>Всего в год (час.)</b>	<b>234</b>		<b>312</b>		<b>-</b>		<b>624</b>		<b>624</b>		<b>624</b>		<b>832</b>		<b>832</b>	

## **2.6. Кадровый состав**

В 2022 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 8 штатных тренеров-преподавателей и 9 тренеров, работающих по совместительству.

Среди работников и тренеров-преподавателей Учреждения:

- Специалисты высшей квалификационной категории - 1
- Специалисты первой квалификационной категории - 4
- Соответствие занимаемой должности – 3 человек.

## **III. Аналитическое обоснование Программы развития**

### **3.1. Анализ структуры Учреждения за последние 3 года**

За последние 3 года изменений в структуре управления Учреждения не произошло.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

Анализируя схему управления, можно выделить три уровня управления внутри Учреждения: администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования через внедрение новых моделей и технологий учебно-тренировочного процесса, совершенствование системы оценки качества образования внутри Учреждения;

- рост профессионализма тренеров-преподавателей через повышение квалификации, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших тренеров», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;

- сохранение и преумножение здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровье-сберегающих условий, организацию различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;

- развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса через совершенствование материально-

технической базы Учреждения;

- развитие форм общественного участия в управлении организацией и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления организацией.

### **3.2. Открытость и доступность информации об Учреждении**

Успешность работы Учреждения зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения муниципального задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их родителей.

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения.

Сайт - это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности.

Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст.29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

В соответствии с «Положением о сайте» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы, навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на любую другую и обратно.

Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Существует версия для слабовидящих посетителей. Работа по наполнению сайта информацией - многоплановый и довольно сложный процесс.

Информация обновляется еженедельно, в соответствии с планом работы Учреждения, полно и объективно отражает происходящие события: участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, методических семинарах, открытых учебно- тренировочных занятиях и т.д.

Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для выставления на сайте после проведённых

мероприятий.

Наиболее посещаемая страница сайта - «Фотоальбом» и «Новости», где представлено большое количество фотографий, иллюстрирующих жизнь Учреждения.

Фотоальбом добавляет информативности, играет роль портфолио для демонстрации посетителям уже проделанной работы.

Для всех посетителей сайта существует возможность оставить свой комментарий, свои замечания и предложения.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы Учреждения, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество учащихся в спортивных отделениях.

### **3.3. Анализ деятельности Учреждения за последние 3 года**

Основная деятельность Учреждения (до 31 августа 2023г.) – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Одним из важных направлений в работе Учреждения остаётся сохранение контингента обучающихся.

С 2020 по 2023 год численность обучающихся уменьшилась с 567 до 561 человека (в связи с режимом «Повышенная готовность», эпидемия COVID-19).

Эту проблему стараемся решать с помощью повышения уровня конкурентоспособности:

рост профессионального уровня и компетентности тренеров-преподавателей;

создание комфортных условий учебно-тренировочного процесса, ситуации успеха для всех и для каждого ребёнка;

повышение уровня организации и качества проведения спортивно-массовых и досуговых мероприятий;

На сегодняшний день две трети, обучающихся в Учреждении составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

*Проблема:*

с каждым годом все сложнее привлечь ребят старшего возраста. Они заняты подготовкой к ЕГЭ, сильно загружены дополнительными занятиями в школе.

*Анализируя работу Учреждения за 2021-2023 годы, следует отметить, что нам удалось:*

сохранить численность обучающихся (561 обучающихся);

привлечь к работе молодого специалиста в отделении Волейбол;

сохранить тесную связь с учителями физической культуры общеобразовательных школ района;

принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях районного и областного календарного планов спортивно-



массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

недостаточная мотивация тренеров-преподавателей для профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых тренеров-преподавателей.

недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями обучающихся;

недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ (в чем неэффективность?):

во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для *специальной* подготовки по культивируемым видам спорта;

во-вторых, работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большого количества специального спортивного инвентаря и оборудования;

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких спортивных результатов.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной подготовки обучающихся, членов сборных команд по видам спорта.

Оценивая работу в 2020-2022 учебном году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Воспитательная и методическая работа ведется согласно плану работы на учебный год, но является недостаточной.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с проведением

большого количества внеурочных дополнительных занятий в школьных спортивных клубах.

**Таблица оценки внутреннего потенциала Учреждения**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Собственные спортивные учреждения	1. Недостаточный профессионализм тренерского и методического состава 2. Не готовность некоторых тренеров-преподавателей к инновациям 3. Отсутствие специализированной материально-технической базы в сельских общеобразовательных школах для развития культивируемых видов спорта 4. Недостаточное финансирование. 5. Недостаточный уровень спортивной мотивации среди обучающихся 6. Низкая организация проведения Учреждением спортивно-массовых мероприятий различного уровня (муниципального, регионального). 7. Пассивность большинства родителей в решении вопросов, касающихся получения детьми дополнительного образования в Учреждении (прохождение медицинского осмотра, участие в родительских собраниях, помощь в организационной работе Учреждения).
2. Престиж отдельных отделений в спортивном сообществе муниципалитета и региона.	
3. Имидж Учреждения в окружающем социуме.	
4. Поддержка стремления обучающихся в достижении профессиональных успехов.	

**Таблица оценки перспектив развития Учреждения**

<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
1. Изменения, происходящие в системе дополнительного образования Российской Федерации. 2. Наличие условия для реализации программ спортивной подготовки 3. Привлечение молодых специалистов 4. Востребованность в получении образовательной услуги в данном Учреждении 5. Участие социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности Учреждения.	1. Недостаточное финансирование 2. Перегрузка обучающихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации 3. Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию.

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения. Воспитания и спортивной подготовки.

### **3.4. Анализ инновационного пространства Учреждения**

Коллектив Учреждения открыт инновациям и новшествами, как на уровне управления развитием Учреждения, так и на уровне организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы коснулись:

содержания образования: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями 100% дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и программ спортивной подготовки);

перехода с предпрофессиональных программ, на программы спортивной подготовки;

содержания методической деятельности, ориентированной на изучение социально и личностно значимых проблем, разработку и внедрение, доказавших свою актуальность и востребованность, положительных педагогических и спортивных практик;

использования и разработки информационных ресурсов;

организации мониторинговой и маркетинговой деятельности.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям и нововведениям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации потенциала Учреждения для обеспечения получения обучающимися современного качественного дополнительного образования, их успешной социализации, и самореализации.

### **3.5. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года**

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы Учреждения.

Согласно учебному плану в Учреждении обучалось 561 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в 6-и отделениях, в 35 учебных группах.

Учреждение осуществляло свою деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам шести видов спорта: футбол, волейбол, плавание, дзюдо, легкая атлетика, тег-регби.

Учебно-тренировочные занятия проводились, на базе Учреждения, и общеобразовательных школ района с которыми составлены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы и спортивные площадки).

Учреждение работало в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинался 1 сентября.

Продолжительность учебной в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности.

Основной формой работы являлось групповое учебно-тренировочное

занятие по расписанию.

Занятия начинались не ранее 8:00 часов утра и заканчивались не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Педагогический коллектив состоял из 19 педагогических работников.

Из них штатных тренеров - преподавателей – 8, тренеров – совместителей – 9, методистов-2.

Учреждение в 2020-2022 году работало над реализацией и решением следующих целей и задач:

Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп общеразвивающей программы, групп базового и углублённого уровня обучения предпрофессиональной программы

Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих обучающимся выезжать на межмуниципальные, региональные и федеральные соревнования.

Образовательный процесс был направлен на развитие мотивации личности каждого обучающегося к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ, по культивируемым в Учреждении видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня.

Учреждение осуществляло свою деятельность с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально – технического и финансового обеспечения, особенностей социально – экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

### 3.6. Анализ кадрового состава за последние 3 года

#### Информация о педагогических работниках Учреждения

№ п/п	Квалификация тренеров - преподавателей	Высшая		Первая		Соответствие	
		шт.	совм.	шт.	совм.	шт.	совм.
1	Футбол	-	-	3	-	1	1
2	Волейбол	-	-	-	-	1	2
3	Легкая атлетика	-	-	-	-	1	1
4	Плавание	-	-	1	-	-	-
5	Дзюдо	1	-	-	-	-	3
6	Тег-регби	-	-	-	-	1	1
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
		<b>1</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	

Основными компонентами деятельности Учреждения по работе с кадрами являлось:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Учреждения.

Реализация Программы невозможна без качественной и продуктивной работы всего коллектива. Поэтому в Учреждении разработана и эффективно действует система поощрения сотрудников: разовые премии и представления к городским, краевым, федеральным наградам.

Система работы методической службы была направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей через использование на учебно-тренировочных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Методическая работа в Учреждении велась по следующим направлениям:

- оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям: в подготовке и проведении учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- в проведении воспитательной работы с обучающимися;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности Учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта; забота о теоретической компетентности тренеров-преподавателей;
- участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- оказание помощи общеобразовательным учреждениям МО Боковский район в реализации процесса дополнительного образования детей.

### 3.7. Анализ достижений Учреждения

По итогам ежегодного выступления обучающихся в соревнованиях различного уровня, Учреждение по-прежнему не выделяется среди детско-юношеских спортивных школ системы образования в Ростовской области.

#### Соревновательная деятельность обучающихся

В период 2020-2022г. году значительных успехов добились только обучающиеся отделения футбола (девушки).

Учащиеся Учреждения на протяжении большого количества времени не попадают в сборные команды области для выступления в федеральных и международных соревнованиях.

Одним из показателей качества выполнения образовательной программы и спортивной подготовки является выполнение учащимися спортивных разрядов.

#### Выполнение разрядных требований, передача учащихся в другие учреждения, количество членов сборных команд в 2021г.

Виды спорта/кол-во баллов	Количество занимающихся	Массовые разряды	I разряд	КМС	Основ. состав	Резерв	Всего
1	2	3	4	5	15	16	17
Футбол	213	4	-	-	-	-	-
Волейбол	78	-	-	-	-	-	-
Лёгкая атлетика	75	-	-	-	-	-	-
Плавание	34	-	-	-	-	-	-
Дзюдо	138	2	-	-	-	-	-
Регби	30	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>568</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-

#### Выполнение разрядных требований, передача учащихся в другие учреждения, количество членов сборных команд в 2022г.

Виды спорта	Количество занимающихся	Массовые разряды	I разряд	КМС	Основ. состав	Сборная РО	Резерв Сборная РО	Всего
1	2	3	4	5	15	16	17	
Футбол	197	4	-	-	-	-	-	
Волейбол	81	-	-	-	-	-	-	
Лёгкая атлетика	64	28	-	-	-	-	-	
Плавание	46	10	-	-	-	-	-	
Дзюдо	143	14	-	-	-	-	-	
Регби	30	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего</b>	<b>561</b>	<b>52</b>	-	-	-	-	-	

## Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

- организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям;
- организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;
- соотношение численности обучающихся в группах, по годам обучения, является оптимальным;
- контингент обучающихся соответствует выполнению муниципального задания;
- вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе;

В 2020-2022г. Учреждение продолжало внедрять электронный документооборот, обучение по программе персонифицированного обучения в учреждениях дополнительного образования. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности не соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- контингент обучающихся не стабилен;
- методическая служба Учреждения востребована, но ее работа не эффективна;
- работа по внутришкольному контролю не организована и не проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

Недостаточное финансирование:

- по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
- по приобретению наградного материала (грамот, кубков, медалей);
- на участие в официальных соревнованиях;
- сильная загруженность детей во внеурочной деятельности общеобразовательных организаций;
- слабая заинтересованность родителей в занятости их детей;
- недостаток транспортных средств.

Недостаточно активно тренеры-преподаватели:

- отсутствует работа в обобщении собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег;
- слабо участвовали в конкурсах, семинарах и других мероприятиях;
- низкое взаимодействие с родителями обучающихся;
- несвоевременное оформление отчетной документации.

### 3.8. Анализ окружающего социума и социального заказа

Боковский район – экономически развитый агропромышленный район Ростовской области, в состав которого входит семь сельских поселений.

В районе 12 образовательных учреждений в их числе: 8 общеобразовательных школ, 1 техникум, 1 дом детского творчества, 1 детская школа искусств, 1 спортивная школа.

Из более 2 тысяч детей, 1480 человек учатся в общеобразовательных школах. В каждой школе 5-6 часов в неделю отведено на внеурочную деятельность учащихся по разным направлениям.

Вызывает тревогу физическая подготовленность детей и подростков, низкий уровень развития основных двигательных качеств и функциональных систем, от состояния которых зависит правильное формирование растущего организма.

Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников, количество курильщиков, рост алкоголизма и наркомании говорят об остроте проблемы развития массового спорта.

Часть жителей МО Боковский район не ведут здоровый образ жизни, занимаются физической культурой и спортом от случая, к случаю

Анализ состояния внешней среды показывает, что развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в настоящее время в первую очередь связано с осознанием социума:

необходимости сохранения и укрепления здоровья населения средствами физической культуры и спорта;

формирования у подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;

воспитания детей и подростков в гармонии с социумом и собой, с ориентацией на общечеловеческие ценности

Родители хотят, чтобы Учреждение обеспечивало:

- занятость свободного времени ребенка;

- укрепление здоровья;

- достижение оптимальных спортивных результатов;

- профориентационную подготовку в учебные заведения физкультурно- спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в Учреждении:

- было интересно заниматься спортом;

- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;

- была возможность получить качественные знания и спортивную подготовку для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности;

Тренеры-преподаватели ожидают (в связи с переходом в 2023 году на программы спортивной подготовки):

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;



- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.

### **3.9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство**

Учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования Боковский район, предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся и населением, налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры.

Коллектив Учреждения активно сотрудничает со специалистом по ФК и спорту администрации Боковского района, с организациями образования, здравоохранения, культуры на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Данное сотрудничество предоставляет возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги Учреждения; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей учащихся).

Учебно-тренировочные занятия проводятся, базе Учреждения и общеобразовательных школ района.

Ежегодно коллектив тренеров-преподавателей оказывает большую помощь районному объединению учителей физической культуры в организации и проведении соревнований и фестивалей ГТО.

В рамках организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы Учреждение активно сотрудничает с предприятиями и организациями, находящимися на территории района.

Социальное партнерство позволяет эффективно использовать социальные резервы организаций образования, культуры, медицины и других организаций и учреждений.

Перспективы развития: расширение возможностей социального партнерства; повышение качества работы с родителями обучающихся; расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями района; формирование положительного имиджа Учреждения через СМИ района.

### **3.10. Материально – технические условия Учреждения, касающиеся безопасности и комфортности**

За истекший период изменений в наличии спортивной базы Учреждения не произошло.

Согласно договорам о безвозмездном пользовании, учебно-тренировочные занятия Учреждения проводятся в ФОК станицы Боковской, Спортивной зале МУК РДК «Колос» Боковского района на базе общеобразовательных школ района.

В 2021-2022 году закончилась реконструкция Спортивного ядра Учреждения.

#### **IV. Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения**

Анализируя работу Учреждения за 2020-2022 учебный год, следует отметить, что нам удалось:

- сохранить с 2021 численность обучающихся, всего в ДЮСШ 561 обучающихся;
- сохранить тесную связь с учителями физической культуры общеобразовательных школ района;
- принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях школьного, районного и областного календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2020-2022 учебный год.

#### **V. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа**

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

- недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;
- недостаточная мотивация педагогических работников для профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых педагогов;
- недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями учащихся;
- недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей;
- проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ неэффективно:
  - во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для специальной подготовки в культивируемых видах спорта;
  - во-вторых, работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большего количества специального спортивного инвентаря и оборудования;

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких результатов.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно- тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной

подготовки обучающихся, членов сборных команд по видам спорта.

Оценивая работу в 2020-2022 учебном году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и района по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с обучением в разных сменах, введением третьего часа физической культуры и внеурочных дополнительных занятий.

## **V. Концепция Программы**

Концепция желаемого состояния Учреждения сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации. Она выражена через ряд значимых положений:

1. Достаточное материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса, позволяющее обеспечить высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Высокий уровень конкурентоспособности Учреждения.
3. Обеспечены необходимые условия для успешной самореализации учащихся.
4. Расширено взаимовыгодное взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.
5. Организована и отлажена система спортивных соревнований и других массовых мероприятий физкультурно-оздоровительного характера.
6. Обеспечена качественная спортивная подготовка и высокий уровень спортивных достижений учащихся.
7. Расширена воспитательная функция.
8. Налажено медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса.
9. Налажено взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся
10. Высокий уровень квалификации педагогических кадров.
11. Мониторинг удовлетворённости родителей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
12. Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг.

## **VI. Цели и задачи Программы**

Цель Программы - создание условий для оказания качественных услуг

в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, и программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями.

Задачи Программы:

1. Развитие и совершенствование спортивной и материально-технической базы Учреждения;
2. Создание условий для:
  - доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;
  - духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
  - профессионального роста педагогических кадров.

## **VII. Механизмы реализации Программы**

Основные направления деятельности по переводу Учреждения в желаемое состояние:

*Нормативно-правовое направление:* реализация программы развития Учреждения. Разработка локальных актов.

*Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа:* повышение эффективности и качества образовательных услуг;

*Научно-методическое направление:* инновационная деятельность; повышение качества проведения методических мероприятий муниципального уровня; реализация программ повышения квалификации; разработка модели выпускника; научно-методическое консультирование; публикационная деятельность.

*Организация образовательного партнерства с родителями:* мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления, сотрудничество по реализации программы воспитания.

*Совместная работа с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями:* повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.

*Финансирование и развитие материально-технической базы:* увеличение объёмов финансирования, развитие собственной спортивной базы.

*Выполнение программы* обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

## **VIII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав обучающихся, улучшение их положения в социуме, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Повысится социальный статус, улучшится качественный состав тренерско-преподавательских кадров.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру Боковского района, повысит уровень физической подготовленности, что повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

## **IX. Перечень мероприятий по реализации Программы**

### ***Основные механизмы реализации программы:***

**Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы:**

- Формирование и развитие коллектива единомышленников. Расширение возможностей для работы талантливых специалистов. Поддержание и развитие традиций Учреждения

- Расширение системы оценки достижений педагогов.

**Научно-методическая и инновационная деятельность:**

- Методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации).

- Мониторинг образовательной среды и образовательных событий. Формирование методической базы.

- Расширение внутренней системы повышения квалификации педагогов.

**Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление.**

Единая система образовательного и воспитательного пространства.

Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями.

Увеличение числа спортивно-массовых внутришкольных соревнований.

**Работа с родителями и общественными организациями.**

Взаимодействие администрации и педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.

Формирование имиджа учреждения.

Совершенствование механизмов самоуправления.

## **Финансовая и хозяйственная деятельность.**

Создание материально-технической базы достаточного уровня.

Расширение партнёрства с организациями, федерациями.

## **Х. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы**

1. Улучшение условий учебно-тренировочного процесса за счёт развития спортивной базы и увеличения социального партнёрства с общеобразовательными организациями района, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием.

2. Увеличение контингента обучающихся.

3. Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки учащихся.

4. Привлечение высококвалифицированных кадров, обеспечение непрерывного обучения, повышение квалификации тренеров-преподавателей.

5. Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

## **XI. Выводы**

В Учреждении работает работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; роста - спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

- повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;

- внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;

- привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

- совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий;

- активизировать взаимодействие с родителями обучающихся;

- способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.